

**Jeremy Miles AS/MS**  
Gweinidog y Gymraeg ac Addysg  
Minister for Education and Welsh Language



Llywodraeth Cymru  
Welsh Government

Jayne Bryant AS  
Cadeirydd  
Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg  
Senedd Cymru  
Ty Hywel  
Bae Caerdydd  
Caerdydd  
CF99 1NA

2 Tachwedd 2021

Annwyl Jayne,

### **Bil Addysg Drydyddol ac Ymchwil (Cymru)**

Yn sgil cyflwyno Bil Addysg Drydyddol ac Ymchwil (Cymru) ar 1 Tachwedd 2021, amgaeaf gopi o datganiadau o fwriad polisi. Darperir y ddogfen hon i helpu'r Pwyllgor wrth iddo graffu ar y Bil.

Edrychaf ymlaen at ddarparu tystiolaeth i'r Pwyllgor maes o law.

Rwyf yn anfon copi o'r llythyr hwn at Gadeirydd y Pwyllgor Deddfwriaeth, Cyfiawnder a'r Cyfansoddiad

Yn gywir,

**Jeremy Miles AS/MS**  
Gweinidog y Gymraeg ac Addysg  
Minister for Education and Welsh Language

Bae Caerdydd • Cardiff Bay  
Caerdydd • Cardiff  
CF99 1SN

Canolfan Cyswllt Cyntaf / First Point of Contact Centre:  
0300 0604400

[Gohebiaeth.Jeremy.Miles@llyw.cymru](mailto:Gohebiaeth.Jeremy.Miles@llyw.cymru)  
[Correspondence.Jeremy.Miles@gov.wales](mailto:Correspondence.Jeremy.Miles@gov.wales)

Rydym yn croesawu derbyn gohebiaeth yn Gymraeg. Byddwn yn ateb gohebiaeth a dderbynnir yn Gymraeg yn Gymraeg ac ni fydd gohebu yn Gymraeg yn arwain at oedi.

We welcome receiving correspondence in Welsh. Any correspondence received in Welsh will be answered in Welsh and corresponding in Welsh will not lead to a delay in responding.



## Bil Addysg Drydyddol ac Ymchwil (Cymru)

Datganiad o fwriad y polisi ar gyfer is-ddeddfwriaeth, pwerau gwneud cyfarwyddyd a chanllawiau

## Cyflwyniad

Mae'r papur hwn yn crynhoi'r pwerau Gweinidogion Cymru ar gyfer gwneud is-ddeddfwriaeth, y pwerau gwneud cyfarwyddyd a'r canllawiau sydd wedi'i hamlinellu yn y Bil Addysg Drydyddol ac Ymchwil (Cymru), fel y'i cyflwynwyd i Senedd Cymru ar 1 Tachwedd 2021.

Mae'r papur yn egluro pam y dewiswyd y pwerau hyn a'r polisi cyfredol y llywodraeth ar gyfer defnyddio'r pwerau hyn. Mae'r cyfiawnhad dros weithdrefn y Senedd a ddewiswyd wedi'i nodi yn nhablau 5.1 a 5.2 o'r Memorandwm Esboniadol.

Bydd rheoliadau a wneir gan ddefnyddio'r pwerau hyn yn destun ymgynghoriad â rhanddeiliaid allweddol yn y sector addysg drydyddol. Bwriad y ddogfen hon yw rhoi cyfle cychwynnol i randdeiliaid gynnig adborth ar y defnydd arfaethedig o'r pwerau hyn er mwyn sicrhau polisi cadarn ac effeithiol.

Mae Gweinidogion Cymru wedi ystyried y defnydd o bwerau yn y Bil fel y nodir isod ac maent yn fodlon eu bod yn angenrheidiol ac yn gyfiawn.

## Trosolwg o'r Bil

Mae'r Bil yn cynnwys 7 Rhan a 4 Atodlen.

- Mae Rhan 1 yn sefydlu corff cyhoeddus Cymreig hyd braich newydd, y Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil ("y Comisiwn"), yn diddymu Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru ac yn amlinellu'r dyletswyddau strategol
- Mae Rhan 2 yn amlinellu swyddogaethau rheoleiddio'r Comisiwn o ran cofrestr o Ddarparwyr Addysg Drydyddol, gweithdrefn gofrestru ar gyfer Darparwyr Addysg Drydyddol, fframweithiau sicrhau ansawdd
- Mae Rhan 3 yn gwneud darpariaeth i Weinidogion Cymru ariannu'r Comisiwn ac i'r Comisiwn i ariannu addysg drydyddol ac ymchwil.
- Mae Rhan 4 yn cynnwys darpariaethau mewn perthynas â Phrentisiaethau Cymru
- Mae Rhan 5 yn cynnwys y darpariaethau ar gyfer diogelu dysgwyr, gweithdrefnau cwyno ac ymgysylltu â dysgwyr
- Mae Rhan 6 yn cynnwys dyletswyddau a phwerau'r Comisiwn o ran gwybodaeth a data
- Mae Rhan 7 yn cynnwys darpariaethau amrywiol, gan gynnwys darpariaethau'n ymwneud â diddymu corfforaethau addysg uwch yng Nghymru.

## Pwerau a etifeddwyd o ddeddfwriaeth gyfredol

Mae'r Bil yn cynnwys 20 o bwerau gwneud rheoliadau a etifeddwyd i raddau helaeth o ddeddfwriaeth sy'n bodoli eisoes. Mae'r pwerau hyn yn seiliedig yn bennaf ar ddarpariaethau Deddf Addysg Uwch (Cymru) 2015 a Deddf Dysgu a Sgiliau 2000, gyda rhywfaint o addasiadau.

Maes polisi	Adran o'r Bil	Deddfwriaeth gyfredol
Ffioedd, cyrsiau cymhwysol a phersonau cymhwysol	30(6)	Adran 5(2) o Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015
	30(8)(b)	Adran 5(5) o Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015
	30(10)	Adran 5(9) o Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015
	44(6)	Adran 5(3) o Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015
	82	Adran 57(1) o Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015
Sicrhau ansawdd mewn addysg uwch	52(8)	Adran 17(4)(a) o Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015
Arolygu addysg bellach a hyfforddiant	55(1)(f)	Adran 75(1)(e) o Ddeddf Dysgu a Sgiliau 2000
	55(4)	Adran 77(2) o Ddeddf Dysgu a Sgiliau 2000
	59(1)	Adran 76(3) o Ddeddf Dysgu a Sgiliau 2000
	61(9)	Adran 83(7) o Ddeddf Dysgu a Sgiliau 2000
Adolygu rheoliadau a phenderfyniadau	77(3)	Adran 44(3) o Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015
Dynodi darparwyr addysg drydyddol eraill	81(4)	Adran 3(4) o Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015
Llywodraethu AU	133(2)	Paragraff 2 i 11 o Atodlen 7A i Ddeddf Diwygio Addysg 1988
	134(2)	Adran 125(2) i (4) o Ddeddf Diwygio Addysg 1988

## Pwerau'r Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil

Mae'r Bil hefyd yn darparu ar gyfer arfer darpariaethau cyfarwyddyd a chanllawiau gan y Comisiwn. Nodir diben ac effaith arfaethedig y darpariaethau hyn yn y Memorandwm Esboniadol sy'n cyd-fynd â'r Bil. Nid yw'r pwerau hyn wedi'u cynnwys yn y datganiad hwn o fwriad polisi gan mai mater i'r Comisiwn yw sut y cânt eu harfer.

## **Dogfennaeth arall**

Dylid darllen y ddogfen hon ar y cyd â'r canlynol:

- Y Bil Addysg Drydyddol ac Ymchwil;
- Nodiadau Esboniadol i'r Bil;
- Memorandwm Esboniadol i'r Bil, yn enwedig penodau 3 a 5.

## Canllawiau a chyfarwyddydau cyffredinol i'r Comisiwn

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
18	Canllawiau	Wrth arfer ei swyddogaethau, rhaid i'r Comisiwn roi sylw i ganllawiau a roddir iddo gan Weinidogion Cymru.	Dim gweithdrefn
19	Cyfarwyddyd	Caiff Gweinidogion Cymru roi cyfarwyddydau cyffredinol i'r Comisiwn ynghylch arfer unrhyw un neu ragor o'i swyddogaethau.	Dim gweithdrefn

### Disgrifiad o'r pwerau

Mae adran 18 yn ei gwneud yn ofynnol i'r Comisiwn roi sylw i ganllawiau a ddyroddir gan Weinidogion Cymru ynghylch arfer ei swyddogaethau (h.y. pwerau a dyletswyddau) a roddir gan y Bil, neu gan Reoliadau a wneir oddi tano.

Mae adran 19 yn galluogi Gweinidogion Cymru i roi cyfarwyddiadau i'r Comisiwn ynghylch cyflawni unrhyw un neu ragor o'i swyddogaethau, yn amodol ar gyfyngiadau penodol i ddiogelu awtonomi sefydliadol darparwyr addysg drydyddol ac ymchwil, rhyddid academaidd darparwyr addysg uwch a gallu'r Comisiwn i benderfynu ar ddyraniadau cyllid i ddarparwyr unigol. Nid yw'r cyfyngiadau'n atal unrhyw gyfarwyddyd a roddir o dan yr adran hon rhag cael ei lunio drwy gyfeirio at gwrs astudio, neu rannau o gyrsiau astudio, yn cael eu darparu a'u hasesu drwy gyfrwng y Gymraeg.

Mae'n ofynnol i Weinidogion Cymru ymgynghori â'r Comisiwn cyn cyhoeddi cyfarwyddyd cyffredinol o dan y pwerau hyn. Mae hefyd yn ofynnol iddynt adolygu unrhyw gyfarwyddyd cyffredinol a roddir i'r Comisiwn. Rhaid i Weinidogion Cymru hefyd gyhoeddi unrhyw gyfarwyddyd cyffredinol a roddir i'r Comisiwn o dan yr adran hon a rhoi gwybod i'r Senedd am unrhyw gyfarwyddydau o'r fath a gosod copi o'r cyfarwyddyd gerbron y Senedd.

Mae hyn yn barhad o bŵer sy'n bodoli eisoes lle gall Gweinidogion Cymru roi cyfarwyddydau cyffredinol i CCAUC ynghylch arfer ei swyddogaethau.

### Diben a bwriad y polisi

Mae'r ddarpariaeth ar gyfer canllawiau yn bŵer cyffredinol sydd ei angen fel bod Gweinidogion Cymru'n gallu cyhoeddi canllawiau perthnasol pan fo angen.

Mae angen y pŵer i gyfarwyddo'r Comisiwn er mwyn sicrhau bod Gweinidogion Cymru, pe bai angen, yn gallu cyfarwyddo'r Comisiwn wrth arfer ei swyddogaethau.

Er enghraifft, efallai y bydd Gweinidogion Cymru am gyfarwyddo'r Comisiwn i gynllunio ar gyfer darparu math penodol o addysg, megis darpariaeth rhan-amser neu ddysgu o bell, neu mewn perthynas â maes addysg eang, megis pynciau STEM. Yn ogystal, mae pandemig Covid-19 wedi tynnu sylw at yr angen i ystyried yr amgylchiadau lle y gall Gweinidogion Cymru ei gwneud yn ofynnol i'r Comisiwn gymryd camau amserol a phenodol i ddelio â digwyddiadau sydd â goblygiadau sylweddol i addysg drydyddol ac ymchwil yng Nghymru.

## Swyddogaethau ychwanegol y Comisiwn

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
20(1)	Rheoliadau	Pŵer i Weinidogion Cymru roi swyddogaethau atodol i'r Comisiwn.	Cadarnhaol
20(4) a (5)	Cyfarwyddyd	Pŵer i Weinidogion Cymru gyfarwyddo y gall eu swyddogaethau mewn perthynas â thir neu eiddo arall sefydliad addysg uwch neu addysg bellach yng Nghymru, gael eu harfer gan y Comisiwn pan fo gan Weinidogion Cymru hawl i gael hawl neu fuddiant mewn perthynas â'r eiddo hwnnw	Dim gweithdrefn

### Disgrifiad o'r pwerau

Mae adran 20 yn galluogi Gweinidogion Cymru, drwy reoliadau, i roi swyddogaethau atodol i'r Comisiwn. Rhaid i swyddogaeth atodol a roddir i'r Comisiwn o dan y pwerau hyn fod yn swyddogaeth sy'n arferadwy gan Weinidogion Cymru ac sy'n ymwneud â darparu, neu ddarpariaeth arfaethedig addysg drydyddol, neu i gyflawni, neu'r bwriad i gyflawni ymchwil ac arloesi. Mae'r pŵer i roi swyddogaethau atodol i'r Comisiwn yn barhad o'r trefniadau presennol sydd ar waith i Weinidogion Cymru roi swyddogaethau atodol i CCAUC o dan adran 69(5) o Ddeddf Addysg Bellach ac Uwch 1992.

Mae'r adran hon hefyd yn galluogi Gweinidogion Cymru i gyfarwyddo y gall eu swyddogaethau mewn perthynas â thir neu eiddo arall sefydliad yng Nghymru o fewn y sector addysg uwch neu addysg bellach, gael eu harfer gan y Comisiwn pan fo gan Weinidogion Cymru hawl neu fuddiant mewn perthynas â'r eiddo hwnnw. Mae'n ofynnol i'r Comisiwn arfer y swyddogaethau hyn yn unol â chyfarwyddyd a roddir gan Weinidogion Cymru.

### Diben a bwriad y polisi

Mae rheoliadau yn rhoi hyblygrwydd priodol i Weinidogion Cymru sicrhau bod y Comisiwn yn cael ei alluogi i arfer yr holl swyddogaethau perthnasol mewn perthynas ag addysg drydyddol, ymchwil ac arloesi pe bai'r sector yn esblygu yn y dyfodol.

Ar hyn o bryd, gall Gweinidogion Cymru gyfarwyddo CCAUC pan fo unrhyw eiddo neu dir yn cael ei ddal neu ei ddefnyddio at ddibenion sefydliad yn y sector addysg uwch yng Nghymru lle mae gan Weinidogion Cymru unrhyw hawl neu fuddiant mewn perthynas â'r eiddo neu'r tir. Mae'r Bil yn gwneud darpariaeth i Weinidogion Cymru gyfarwyddo'r Comisiwn mewn perthynas ag unrhyw un neu ragor o'u buddiannau mewn eiddo neu dir sefydliad naill ai yn y sectorau addysg uwch neu addysg bellach yng Nghymru fel bod y Comisiwn yn



arfer swyddogaethau Gweinidogion Cymru ar eu rhan. Mae hyn yn briodol gan y bydd gan y Comisiwn oruchwyliaeth reoleiddiol yn y dyfodol o sefydliadau addysg bellach ac uwch yng Nghymru.

Er enghraifft, os yw Gweinidogion Cymru'n darparu arian i gefnogi buddsoddiad yn yr ystâd addysg bellach o dan raglen Ysgolion a Cholegau'r 21ain Ganrif, gallai fod taliadau cyfreithiol yn deillio o fuddsoddiadau o'r fath. Yn y dyfodol, efallai y bydd Gweinidogion Cymru yn dymuno i'r Comisiwn allu rheoli trefniadau ariannu o'r fath ar eu rhan.

## Categoriâu cofrestru

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
23(2)	Rheoliadau	Ei gwneud yn ofynnol i Weinidogion Cymru bennu un neu fwy o gategoriâu cofrestru y mae'n rhaid gwneud darpariaeth ar eu cyfer yn y gofrestr o ddarparwyr addysg drydyddol.	Cadarnhaol
23(5)	Rheoliadau	Caniatáu i Weinidogion Cymru wahardd cofrestru darparwr mewn un categori o'r gofrestr ar yr un pryd ag y mae wedi ei gofrestru mewn un neu ragor o'r categorïau eraill.	Negyddol
23(8)	Rheoliadau	Pŵer i wneud darpariaeth ynghylch yr wybodaeth y mae'n rhaid ei chynnwys yng nghofnod darparwr yn y gofrestr.	Negyddol

### Disgrifiad o'r pwerau

Mae'r pwerau hyn yn caniatáu i is-ddeddfwriaeth bennu categorïau cofrestru gwahanol, pa un a yw darparwyr yn gallu cael eu gwahardd rhag cofrestru mewn categorïau cofrestru lluosog, a'r wybodaeth y mae'n rhaid ei chynnwys ar y gofrestr.

### Diben a bwriad y polisi

Bwriedir i'r gofrestr o ddarparwyr addysg drydyddol fod yn fecanwaith hyblyg ar gyfer rheoleiddio'r sector addysg drydyddol yng Nghymru mewn modd cymesur ac atebol. Yn benodol, bydd y gofrestr yn sicrhau rheoleiddio priodol ar gyfer darparwyr addysg drydyddol yng Nghymru y mae eu cyrsiau wedi'u dynodi at ddibenion cymorth i fyfyrwyr Llywodraeth Cymru o dan Ddeddf Addysgu ac Addysg Uwch 1998.

Bydd y pŵer i wneud rheoliadau yn adran 23(2) yn galluogi i gategoriâu o gofrestriad gael eu creu sy'n gymwys i wahanol fathau o ddarparwyr addysg drydyddol fel y bo'n briodol. Gall fod yn angenrheidiol pennu gwahanol gategoriâu o gofrestriad os caiff mathau newydd o gyllid cymorth i fyfyrwyr eu cyflwyno gan Lywodraeth Cymru i gefnogi ehangu cyfleoedd addysg ôl-orfodol, megis mewn addysg a hyfforddiant technegol a galwedigaethol nad ydynt yn radd uwch.

At hynny, mae strwythur cyllido (ac o ganlyniad rheoleiddio priodol) addysg drydyddol (yn arbennig addysg uwch) ledled y DU wedi newid yn aml yn ystod y blynyddoedd diwethaf, gyda newidiadau yng ngweinyddiaethau eraill y DU yn aml yn cael effaith ar bolisi ariannu yng Nghymru. Mae'r newidiadau hyn wedi digwydd ar gyfradd sy'n gynt na'r hyn sy'n briodol neu'n ymarferol i'r Llywodraeth Cymru ymateb

gyda deddfwriaeth sylfaenol ynghylch manylion rheoleiddio ym mhob achos. Felly, dylai'r Bil hwn alluogi i fanylion y fframwaith rheoleiddio gael eu newid mewn ymateb i unrhyw newidiadau yn strwythur neu gyllid y sector trydyddol yng Nghymru.

Bydd y categorïau cofrestru sydd i'w rhagnodi mewn rheoliadau yn cael eu llywio gan ymgysylltu ac ymgynghori â rhanddeiliaid. Cynnig polisi cyfredol y llywodraeth yw rhagnodi dau gategori o gofrestriad:

- Darparwyr Addysg Uwch (Craidd) - Bydd darparwyr sydd wedi'u cofrestru yn y categori hwn yn gymwys i gael eu dynodi'n awtomatig ar gyfer cymorth ffioedd myfyrwyr a chymorth cynnal a chadw gan Lywodraeth Cymru ar gyfer cyrsiau addysg uwch ar lefel y ffi uwch, sef £9000 y flwyddyn ar hyn o bryd, a ddarperir o dan Ddeddf Addysgu ac Addysg Uwch 1998. Bydd darparwyr sydd wedi'u cofrestru yn y categori hwn hefyd yn gymwys i gael arian grant addysg uwch gan y Comisiwn (gweler 'Ariannu'). Bydd darparwyr yn y categori hwn yn destun amodau cofrestru a amlinellir yn y Bil ac mewn rheoliadau (gweler 'Amodau cofrestru').
- Darparwyr Addysg Uwch (Amgen) – Bydd darparwyr sydd wedi'u cofrestru yn y categori hwn yn gymwys i gael eu dynodi'n awtomatig ar gyfer cymorth ffioedd myfyrwyr a chymorth cynnal a chadw gan Lywodraeth Cymru ar gyfer cyrsiau addysg uwch ar lefel ffioedd is, £6165 y flwyddyn ar hyn o bryd, a ddarperir o dan Ddeddf Addysgu ac Addysg Uwch 1998. Bydd darparwyr yn y categori hwn yn destun amodau cofrestru a amlinellir isod (gweler 'Amodau cofrestru').

Nid yw'n bolisi cyfredol gan y llywodraeth i greu unrhyw gategoriâu ar gyfer darparwyr nad ydynt yn darparu addysg uwch. Bydd y darparwyr hyn yn parhau i gael eu rheoleiddio'n bennaf trwy'r telerau a'r amodau sy'n gysylltiedig ag arian grant a dderbynnir gan y Comisiwn. Mae pennu categorïau cofrestru, ac amodau cysylltiedig, mewn rheoliadau yn darparu'r hyblygrwydd i greu categorïau cofrestru ar gyfer darparwyr addysg bellach (nad ydynt yn darparu addysg uwch), darparwyr prentisiaethau a hyfforddiant, a mathau eraill o ddarparwyr addysg drydyddol, os bydd newidiadau yn y dyfodol o ran ariannu a blaenoriaethau rheoleiddio yn y sector.

Bwriedir hefyd, yn amodol ar fod y ddau gategori cofrestru arfaethedig, rhagnodi mewn rheoliadau o dan adran 23(6) mai dim ond mewn un o'r categorïau y gall darparwyr gofrestru.

## Amodau cofrestru

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
25(3)	Rheoliadau	Pŵer i Weinidogion Cymru ddarparu ar gyfer amodau cofrestru cychwynnol pellach.	Cadarnhaol
30(2)(b)	Rheoliadau	Pŵer i Weinidogion Cymru bennu categori cofrestru y mae amod terfyn ffioedd i fod yn gymwys mewn perthynas ag ef.	Cadarnhaol
31(1)	Rheoliadau	Pŵer i Weinidogion Cymru bennu categorïau cofrestru a fydd yn ddarostyngedig i amodau cofrestru parhaus mandadol yn ymwneud â chyfle cyfartal.	Cadarnhaol
32	Rheoliadau	Pŵer i Weinidogion Cymru ddarparu ar gyfer rhagor o amodau cofrestru parhaus gorfodol.	Cadarnhaol

### Disgrifiad o'r pwerau

Mae adran 25(1) yn amlinellu'r amodau cofrestru cychwynnol y mae'n rhaid i ddarparwr addysg drydyddol yng Nghymru eu bodloni i fod yn gofrestredig. Caiff Gweinidogion Cymru wneud rheoliadau o dan adran 25(3) sy'n darparu ar gyfer amodau cofrestru cychwynnol pellach a allai fod yn gymwys i un neu fwy o gategoriâu cofrestru.

Mae adran 29 yn amlinellu amodau cofrestru parhaus gorfodol y mae'n rhaid i ddarparwr eu bodloni i barhau i fod yn gofrestredig. Caiff Gweinidogion Cymru wneud rheoliadau o dan adran 32 sy'n darparu ar gyfer amodau cofrestru parhaus gorfodol pellach a all fod yn gymwys i un neu ragor o gategoriâu cofrestru.

Mae'r system reoleiddio a grëir gan y Bil wedi'i chynllunio i fod yn addas ar gyfer y dyfodol ac felly mae'n rhaid caniatáu iddi addasu i amgylchiadau sy'n newid. Gall y bydd angen creu amodau cofrestru cychwynnol a pharhaus newydd sy'n berthnasol i wahanol gategoriâu o gofrestru yn ogystal â'r rhai a nodir mewn deddfwriaeth sylfaenol o bryd i'w gilydd, mewn ymateb i anghenion rheoleiddio sy'n newid.

Mae adran 30(2) hefyd yn galluogi Gweinidogion Cymru i bennu categorïau cofrestru y mae'n rhaid i'r Comisiwn osod amod cofrestru parhaus mewn perthynas â hwy ar derfyn ffioedd, tra bod adran 31(1) yn caniatáu i Weinidogion Cymru bennu'r categorïau cofrestru a fydd yn ddarostyngedig i'r amodau cofrestru parhaus ar gyfle cyfartal.

## Diben a bwriad y polisi

Yn ogystal â'r amodau cofrestru cychwynnol a amlinellir yn adran 25(1), mae Llywodraeth Cymru yn bwriadu i'r amodau cofrestru cychwynnol canlynol fod yn gymwys i'r categorïau cofrestru priodol. Darperir ar gyfer y categorïau hyn mewn rheoliadau yn hytrach nag ar wyneb y Bil er mwyn cadw'r hyblygrwydd i newid neu ddiwygio'r darpariaethau hyn.

Math o amod	Amod	Categori
Cychwynnol	<b>Cydymffurfio â chyfraith defnyddwyr</b> – Bwriedir i'r rheoliadau ddarparu ar gyfer amod cofrestru cychwynnol ar gyfer y categorïau hwn sy'n ymwneud â'r wybodaeth a ddarperir i ddarpar fyfyrwyr am ddarparwr, ei gyrsiau, a thelerau ac amodau ei gontractau gyda myfyrwyr. Bydd yr amod cofrestru hwn yn galluogi'r Comisiwn i'w gwneud yn ofynnol i ddarparwyr sy'n ceisio cofrestru ddangos eu bod yn cydymffurfio â'u rhwymedigaethau o dan gyfraith defnyddwyr, ac yn benodol gydag unrhyw ganllawiau a gyhoeddwyd ar gyfer darparwyr addysg uwch gan yr Awdurdod Cystadleuaeth a Marchnadoedd.	Craidd ac Amgen
Cychwynnol	<b>Statws elusennol</b> – Bwriedir i'r rheoliadau ddarparu ar gyfer amod cofrestru cychwynnol ar gyfer y categori hwn sy'n ei gwneud yn ofynnol i sefydliadau fod yn elusen. Byddai hyn yn parhau â'r polisi cyfredol a sefydlwyd gan Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015, sy'n ei gwneud yn ofynnol i 'sefydliadau a reoleiddir' yng Nghymru fod yn sefydliadau elusennol.	Craidd

Bwriedir hefyd, yn amodol ar y ddau gategori cofrestru arfaethedig, ragnodi mewn rheoliadau o dan adran 31(1) fod y ddau gategori yn ddarostyngedig i'r amodau cofrestru parhaus mandadol mewn perthynas â chyfle cyfartal.

Ni fwriedir ar hyn o bryd bennu ar gyfer unrhyw amodau cofrestru parhaus pellach ar gyfer unrhyw gategori cofrestru.

## Datgofrestru

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
39(2)	Rheoliadau	Pŵer i nodi amgylchiadau pellach lle y mae'n rhaid i'r Comisiwn ddileu sefydliad o un neu fwy o gategorïau yn y gofrestr neu bob categori o'r gofrestr	Cadarnhaol
39(6)	Rheoliadau	Pŵer i Weinidogion Cymru wneud darpariaethau trosiannol neu arbed mewn cysylltiad â symud sefydliad o gategori o'r gofrestr.	Dim gweithdrefn
41(13)	Rheoliadau	Pŵer i wneud darpariaethau trosiannol neu arbed mewn cysylltiad â symud sefydliad yn wirfoddol neu'n gydsyniol o gategori'r gofrestr.	Dim gweithdrefn

### Disgrifiad o'r pwerau

Mae'r pwerau hyn yn galluogi is-ddeddfwriaeth i ddarparu ar gyfer amgylchiadau penodol, yn ychwanegol at y rhai a nodir yn y Bil, lle caiff sefydliad ei dynnu oddi ar y gofrestr neu o gategori o'r gofrestr, ac ar gyfer gwneud darpariaethau trosiannol ac arbed pan gaiff darparwr ei ddileu o'r gofrestr, boed hynny'n orfodol neu'n wirfoddol.

### Diben a bwriad y polisi

Bwriedir i'r pŵer o dan adran 39(2) sicrhau bod unrhyw amgylchiadau sy'n dod i'r amlwg a allai fynnu bod darparwr cofrestredig yn cael ei dynnu oddi ar y gofrestr neu gategori penodol o'r gofrestr yn cael eu pennu mewn is-ddeddfwriaeth.

Bwriedir i'r pwerau o dan adrannau 39(6) a 41(13) sicrhau bod arian cyhoeddus a buddiannau myfyrwyr yn cael eu diogelu os bydd darparwr yn peidio â bod ar y gofrestr. Gall hyn gynnwys sicrhau bod y Comisiwn yn cadw rhai pwerau rheoleiddio mewn perthynas â darparydd a ddatgofrestrwyd, neu fod rhai ffrydiau ariannu yn parhau i fod ar gael dros dro i fyfyrwyr darparydd a ddatgofrestrwyd er mwyn sicrhau parhad a chwblhad y cwrs.

Dylid ystyried y pwerau hyn fel pwerau wrth gefn a dim ond mewn amgylchiadau prin ac eithriadol y disgwylir iddynt gael eu defnyddio.

## Ffioedd, cyrsiau cymhwysol, a phersonau cymhwysol

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
30(4)	Rheoliadau	Pŵer i bennu beth yw cwrs cymhwysol.	Negyddol
30(8)(b)	Rheoliadau	Pŵer i bennu pwy sy'n berson cymhwysol at ddibenion talu ffioedd cwrs rheoleiddiedig.	Negyddol
30(10)	Rheoliadau	Pŵer i bennu pryd y mae ffioedd sy'n daladwy i ddarparwydd mewn perthynas â chwrs y mae'n ei ddarparu ar ran sefydliad cofrestredig i'w trin fel pe baent yn daladwy i'r sefydliad cofrestredig at ddibenion terfynau ffioedd.	Negyddol
44(6)	Rheoliadau		Cadarnhaol
82	Rheoliadau	Pŵer i bennu eithriadau pellach i'r diffiniad o 'ffioedd' at ddibenion Rhan 2.	Negyddol

### Disgrifiad o'r pwerau

Mae'r pwerau hyn yn galluogi Gweinidogion Cymru i bennu disgrifiad o 'gyrsiau cymhwysol' a 'phersonau cymhwysol' at ddibenion rheoleiddio'r terfyn ffi dysgu uchaf ar gyrsiau cymhwysol a ddarperir gan, neu ar ran, ddarparwr cofrestredig.

Maent hefyd yn galluogi rheoliadau i bennu amgylchiadau pan fo ffioedd a delir i berson sy'n darparu cwrs ar ran darparwr cofrestredig i'w trin fel pe baent yn cael eu talu i'r darparwr cofrestredig at ddibenion terfynau ffioedd.

Mae gan Weinidogion Cymru bwerau tebyg ar hyn o bryd o dan adrannau 5 a 57 o Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015.

### Diben a bwriad y polisi

Mae'r rheoliadau hyn yn galluogi Gweinidogion Cymru i ddarparu bod terfynau ffioedd yn gymwys i wahanol gyrsiau neu grwpiau gwahanol o fyfyrwyr mewn ymateb i unrhyw newidiadau yn y dyfodol i'r ffyrdd y mae darparwr addysg uwch yn codi ffioedd yng Nghymru, a hefyd unrhyw newidiadau ar ffurf y cymorth i fyfyrwyr a gynigir gan Lywodraeth Cymru.

Ar hyn o bryd, rhagnodir cyrsiau cymhwysol yn Rheoliadau Addysg Uwch (Cyrsiau Cymhwysol, Personau Cymhwysol a Darpariaeth Atodol) (Cymru) 2015. Maer Rheoliadau hyn yn darparu mai personau cymhwysol yw'r personau hynny sydd, ar ddiwrnod cyntaf y

flwyddyn academaidd berthnasol, yn dod o fewn yr Atodlen i'r Rheoliadau, ac eithrio'r personau hynny nad ydynt yn gymwys i gael cymorth o dan yr eithriadau a restrir.

Mae adran 30(10) o'r Bil yn sicrhau, pan fydd gan ddarparwyr cofrestredig gyrsiau a ddarperir ar eu rhan, drwy drefniant is-gontractio neu freinio, nad yw darparwyr yn gallu osgoi'r terfyn ffioedd dysgu statudol. Gwneir rheoliadau o dan yr adran hon i sicrhau nad yw'r amrywiaeth o drefniadau breinio cymhleth a all fodoli yn y sector addysg uwch yn creu unrhyw amgylchiadau lle y gellir osgoi'r terfyn ffioedd.

Mae rhagnodi disgrifiadau o 'gyrsiau cymhwysol' a 'personau cymhwysol' yn fater technegol a fydd yn debygol o fod angen ei ddiweddarau o bryd i'w gilydd. Dim ond mewn ymateb i ffurfiau esblygol o drefniadau breinio a threfniadau is-gontractio rhwng darparwyr addysg drydyddol y bydd angen unrhyw reoliadau a wneir o dan adran 30(10).

#### Uchafswm y ffi dysgu

Mae Rheoliadau Addysg Uwch (Symiau) (Cymru) 2015 ar hyn o bryd yn nodi'r uchafswm o ran ffioedd a allai fod yn daladwy ar gyfer cyrsiau cymhwysol gan ddarparwyr a reoleiddir o dan Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015. Nid yw polisi Llywodraeth Cymru ynghylch uchafswm y ffi dysgu ar gyfer cyrsiau addysg uwch cymhwysol wedi newid.



## Sicrhau ansawdd mewn addysg uwch

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
52(5)	Rheoliadau	Pŵer i wneud rheoliadau sy'n ei gwneud yn ofynnol cynnal asesiadau ac adroddiadau addysg uwch gydag ysbeidiau penodedig rhyngddynt.	Negyddol
52(8)	Rheoliadau	Pŵer i wneud darpariaeth ynghylch yr amgylchiadau pan fo person i gael ei drin fel un sy'n gyfrifol am ddarparu cwrs.	Negyddol

### Disgrifiad o'r pwerau

Mae adran 52 yn gosod dyletswydd ar y Comisiwn i asesu, neu wneud trefniadau i asesu, ansawdd yr addysg a ddarperir gan ddarparwyr addysg uwch cofrestredig. Mae'r ddyletswydd hon yn cynnwys ansawdd yr addysg a ddarperir ar ran darparwr addysg uwch cofrestredig, megis o dan fasnachfrait neu drefniant is-gontractio.

Mae adran 52(5) yn galluogi Gweinidogion Cymru i bennu'r ysbeidiau lleiaf a ddylai fod yn ofynnol i ddarparwyr addysg uwch cofrestredig rhwng cynnal asesiadau ansawdd, ac i ragnodi'r cyfnod y mae'n rhaid cyhoeddi adroddiadau asesu oddi mewn iddo.

Mae adran 52(8) yn caniatáu i Weinidogion Cymru bennu amgylchiadau lle y dylai neu na ddylai darparwr allanol gael ei drin fel petai'n darparu'r cyfan neu ran o gwrs ar ran sefydliad cofrestredig. Mae gan Weinidogion Cymru bŵer sy'n cyfateb i hwnnw yn adran 52(8) o dan adran 17(4)(a) o Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015.

Mae'r pwerau hyn yn ymdrin yn bennaf â materion technegol a manwl sy'n ymwneud â sicrhau ansawdd mewn addysg uwch.

### Diben a bwriad y polisi

#### Ysbeidiau rhwng cyfnodau asesu addysg uwch

Rhagwelir ar hyn o bryd y bydd rheoliadau a wneir gan ddefnyddio'r pwerau hyn yn nodi y dylai asesiadau addysg uwch gael eu cynnal o leiaf unwaith bob chwe blynedd. Mae hyn yn gyson â fframwaith sicrhau ansawdd cyfredol CCAUC, a hefyd â chylch arolygu arferol Estyn mewn rhannau eraill o'r sector addysg ôl-orfodol.

Efallai y bydd angen newid y cyfnod lleiaf rhwng asesiadau ansawdd addysg uwch (adran 52(5)) o bryd i'w gilydd mewn ymateb i newid argaeledd adnoddau neu asesiadau risg o ran ansawdd yn y sector addysg uwch.

#### Darparwyr allanol

Er nad oes bwriad ar unwaith i wneud rheoliadau o'r fath, mae adran 52(8) yn rhoi hyblygrwydd priodol i Weinidogion Cymru wneud y ddarpariaeth angenrheidiol pe bai unrhyw fathau newydd o drefniadau partneriaeth ar gyfer darparu cyrsiau addysg uwch yn datblygu yn y dyfodol.

## Arolygu addysg bellach a hyfforddiant

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
55(1)(f)	Rheoliadau	Pŵer i bennu addysg a hyfforddiant y mae'n rhaid i'r Prif Arolygydd Addysg a Hyfforddiant (y "Prif Arolygydd") eu harolygu, yn ychwanegol at addysg a hyfforddiant a nodir ar wyneb y Bil.	Negyddol
55(4)	Rheoliadau	Pŵer i wneud darpariaeth ynglŷn â'r ysbeidiau rhwng cyfnodau arolygu ac adrodd.	Negyddol
59(1)	Rheoliadau	Pŵer i roi swyddogaethau pellach i'r Prif Arolygydd mewn cysylltiad â'r addysg a'r hyfforddiant a ddisgrifir yn adran 55(1).	Negyddol
61(9)	Rheoliadau	Pŵer i wneud darpariaeth bellach mewn perthynas â'r rhwymedigaethau i roi gwybodaeth i'r Prif Arolygydd mewn cysylltiad ag arolygiad ardal; a'i gwneud yn ofynnol i adroddiadau arolygiadau ardal gael eu cyhoeddi cyn diwedd cyfnod penodol.	Negyddol

### Disgrifiad o'r pwerau

Mae adran 55 o'r Bil yn nodi cylch gwaith arolygu'r Prif Arolygydd Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru. Bwriad y pwerau i wneud rheoliadau o dan adran 55(1)(f) ac adran 59(1) yw ymestyn neu egluro cylch gwaith y Prif Arolygydd mewn ymateb i fathau newidiol o ddarpariaeth yn y sector addysg a hyfforddiant.

Mae adran 55(4) yn galluogi Gweinidogion Cymru i:

- bennu'r cyfnod byrraf posibl rhwng arolygiadau, ac
- ragnodi'r cyfnod ar gyfer cyhoeddi adroddiadau arolygu.

Mae adran 59 yn galluogi Gweinidogion Cymru i bennu unrhyw swyddogaethau eraill sydd gan y Prif Arolygydd mewn perthynas ag addysg a hyfforddiant a restrir yn adran 65(1).

Mae adran 61 yn nodi'r ddarpariaeth ar gyfer arolygiadau ardal, gan gynnwys y gofynion i gyrrff a restrir yn adran 61(7) ddarparu gwybodaeth i'r prif arolygydd. Mae adran 61(9) yn galluogi Gweinidogion Cymru i wneud:

- darpariaeth bellach yn ymwneud â'r ddyletswydd i ddarparu gwybodaeth

- darpariaeth o ran y cyfnod pryd y mae'n rhaid cyhoeddi adroddiadau o arolygiadau ardal.

Ar hyn o bryd mae Gweinidogion Cymru yn dal pwerau gwneud rheoliadau tebyg i'r holl bwerau a restrwyd uchod o dan ran 4 o Ddeddf Dysgu a Sgiliau 2000.

### **Diben a bwriad y polisi**

#### Adran 55(1)(f) a adran 59(1) - Cylch gwaith a swyddogaethau eraill y Prif Arolygydd

Nid yw Llywodraeth Cymru yn bwriadu defnyddio'r pwerau yn adran 55(1)(f) a 59(1) o'r Bil.

Mae'r pwerau hwn yn angenrheidiol er mwyn paratoi ar gyfer y dyfodol. Er enghraifft, efallai y bydd rheoliadau ei angen er mwyn i Estyn allu arolygu addysg cychwynnol athrawon darparwyr ôl-orfodol, yn yr un modd â dyletswyddau presennol i arolygu hyfforddiant gwaith ieuencid a gwaith cymunedol neu addysg gychwynnol athrawon ar gyfer ysgolion.

#### Adran 55(4) a adran 61(9)(b) - Cyfnodau arolygu ac adroddiadau

Mae Rheoliadau Arolygu Addysg a Hyfforddiant (Cymru) 2001 ("Rheoliadau 2001"), fel y'i diwygiwyd (yn fwyaf diweddar gan Reoliadau Addysg (Diwygiadau ynglŷn â'r Ysbeidiau rhwng Arolygiadau Addysg a Hyfforddiant) (Cymru) 2020), yn ei gwneud yn ofynnol:

- i arolygiadau gael eu cynnal unwaith bob chwe blynedd ar ôl cwblhau'r cyfnod arolygu sy'n dod i ben ar 31 Awst 2024. Nid yw polisi Llywodraeth Cymru ar yr ysbaid rhwng cyfnodau arolygu'n newid.
- i adroddiadau arolygu gael eu gwneud o fewn cyfnod o 70 o ddiwrnodau gwaith o'r dyddiad y cwblheir yr arolygiad neu'r arolygiad ardal. Nid yw polisi Llywodraeth Cymru ar adroddiadau arolygu wedi newid.

Mae polisi Llywodraeth Cymru mewn perthynas â chyfnodau arolygu ac amseriad adroddiadau, mewn perthynas â'r ddau arolygiad o dan adran 55(1) o'r Bil ac arolygiadau ardal o dan adran 61 o'r Bil yn aros yr un fath, a gwneir rheoliadau o dan adran 55(4) a 69(9)(b) sy'n ailddatgan y ddarpariaeth bresennol fel y nodir yn Rheoliadau 2001.

#### Adran 69(9)(a) - Rhwymedigaeth i roi gwybodaeth i'r Prif Arolygydd

Ni fwriedir ar hyn o bryd gwneud rheoliadau o dan adran 69(9)(a). Mae'r pŵer yn rhoi'r hyblygrwydd angenrheidiol i Weinidogion Cymru wneud darpariaeth mewn perthynas â materion ymarferol megis y ffordd y caniateir i'r ddyletswydd yn 61(7) gael ei bodloni.

## Ymyrryd yn ymddygiad sefydliadau addysg bellach

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
68(1)	Cyfarwyddyd	Pŵer i Weinidogion Cymru ymyrryd yn ymddygiad sefydliad addysg bellach os ydynt yn fodlon bod un neu fwy o'r seiliau dros ymyrryd yn bodoli.	Dim gweithdrefn

### Disgrifiad o'r pwerau

Os yw Gweinidogion Cymru wedi'u bodloni bod un neu ragor o'r seiliau dros ymyrryd (fel y nodir yn adran 67 o'r Bil) yn bodoli, cânt, yn unol ag adran 68 o'r Bil, roi cyfarwyddyd i gorff llywodraethu sefydliad addysg bellach sy'n ei gwneud yn ofynnol i'r corff llywodraethu, ymhlith pethau eraill:

- gydweithredu â'r cyfryw bersonau ac ar y cyfryw delerau a bennir yn y cyfarwyddyd
- gwneud penderfyniad i'r corff gael ei ddiddymu ar ddyddiad a bennir yn y cyfarwyddyd.

Ceir rhagor o fanylion am y pwerau ymyrryd hyn ym mharagraffau 3.196 – 3.204 o'r Memorandwm Esboniadol.

### Diben a bwriad y polisi

Mae'r swyddogaethau ymyrryd yn cyflawni rôl bwysig o ran gweithredu'r polisi i ddiogelu darpariaeth addysg bellach yng Nghymru. Fodd bynnag, bwriedir i'r swyddogaethau gael eu defnyddio yn y rhan fwyaf o achosion dim ond pan fydd y Comisiwn wedi arfer ei holl swyddogaethau ymyrryd neu lle mae'r mater mor ddifrifol fel bod angen cymryd camau mwy brys.

## Adolygu rheoliadau a phenderfyniadau

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
77(3)	Rheoliadau	Dyletswydd ar Weinidogion Cymru i wneud darpariaeth mewn cysylltiad ag adolygiadau o benderfyniadau. Er enghraifft, manylion am rôl yr adolygydd penderfyniadau a'r weithdrefn i'w dilyn (gweler is-adran (4)).	Negyddol

### Disgrifiad o'r pwerau

Mae adran 77 yn nodi swyddogaethau Gweinidogion Cymru mewn perthynas â phenodi person neu banel i gynnal adolygiadau o benderfyniadau o dan adrannau 43 a 76 o'r Bil.

Caiff darparwr ofyn am adolygiad pan fydd y Comisiwn yn defnyddio'r pwerau a ganlyn:

- Gwrthod cofrestru darparwr (adran 23).
- Gosod neu amrywio amod cofrestru parhaus penodol (adran 27).
- Cyfarwyddo darparwr mewn perthynas â methiant i gydymffurfio ag amodau cofrestru parhaus (adran 37).
- Symud darparwr o gategori o'r gofrestr (adran 39).
- Pennu'r dyddiad y mae darparwr i'w dynnu o gategori o'r gofrestr (adrannau 40 a 41).
- Rhoi hysbysiad yn gwrthod datganiad terfyn ffioedd (adran 45).
- Cyfarwyddo darparwr mewn cysylltiad â methu â chydweithredu â'r Comisiwn neu gorff dynodedig fel sy'n ofynnol o dan adran 71.

Mae adran 77(3) yn ei gwneud yn ofynnol i Weinidogion Cymru wneud darpariaeth trwy reoliadau mewn cysylltiad â ffurf, cynnwys a phroses cynnal adolygiadau. Ar hyn o bryd, mae Gweinidogion Cymru yn dal dyletswydd debyg i wneud darpariaeth o'r fath mewn perthynas ag adolygu penderfyniadau CCAUC o dan adran 44 o Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015.

### Diben a bwriad y polisi

Mae adran 77(4) yn nodi'r materion y caiff rheoliadau a wneir o dan adran 77(3), ymhlith pethau eraill, ddarparu ar eu cyfer:

- Ar ba sail y gall adolygydd penderfyniadau wneud argymhellion
- Y mathau o argymhellion y gellid eu gwneud
- O fewn pa gyfnod y gellid gwneud cais am adolygiad

- Y weithdrefn i'w dilyn gan yr adolygydd/adolygwyr
- Y camau i'w cymryd gan y Comisiwn a/neu Weinidogion Cymru yn dilyn adolygiad

Byddai'r rheoliadau'n mabwysiadu dull sy'n debyg iawn i'r trefniadau y darperir ar eu cyfer ar hyn o bryd yn Rheoliadau Addysg Uwch (Cynlluniau Ffioedd a Mynediad) (Hysbysiadau a Chyfarwyddiadau) (Cymru) 2015, mewn perthynas ag adolygiadau o benderfyniadau o dan Ddeddf Addysg Uwch Cymru 2015.

Yn amodol ar ymgynghori â rhanddeiliaid, ceir crynodeb isod o'r bwriad polisi presennol ynghylch y manylion sydd i'w rhagnodi yn y rheoliadau hyn:

Maes	Disgrifiad
Y seiliau y caniateir i'r adolygydd/adolygwyr penderfyniadau wneud argymhellion i'r Comisiwn arnynt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bod corff llywodraethu darparwr yn darparu tystiolaeth i gefnogi'r mater y mae'n ceisio adolygiad ohono nad yw wedi'i chyflwyno i'r Comisiwn o'r blaen;</li> <li>• bod yr adolygydd o'r farn bod y Comisiwn wedi diystyru ffactor perthnasol y dylai fod wedi'i ystyried yn y broses o lywio ei benderfyniad; neu</li> <li>• bod yr adolygydd o'r farn bod penderfyniad y Comisiwn yn anghymesur yng ngoleuni'r dystiolaeth a gyflwynwyd iddo.</li> </ul>
Y mathau o argymhellion y caniateir iddynt gael eu gwneud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• y dylai'r Comisiwn ailasesu ei benderfyniad gwreiddiol gan ystyried - <ul style="list-style-type: none"> <li>○ unrhyw dystiolaeth ychwanegol a roddwyd i'r adolygydd penderfyniadau gan gorff llywodraethu'r sefydliad sy'n gofyn am adolygiad;</li> <li>○ unrhyw ffactorau perthnasol y mae'r adolygiad o benderfyniad o'r farn nad yw wedi'u hystyried o'r blaen; neu</li> <li>○ unrhyw resymau a allai fod gan yr adolygydd; penderfyniadau dros ystyried bod y penderfyniad a wnaed yn flaenorol yn anghymesur.</li> </ul> </li> </ul>
Y cyfnod y caniateir i gais gael ei wneud ynddo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• o fewn 40 diwrnod i'r darparwr gael ei hysbysu gan y Comisiwn o'i gamau gweithredu arfaethedig.</li> </ul>
Y weithdrefn sydd i'w dilyn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dylai fod yn ofynnol i'r adolygydd/adolygwyr roi i'r Comisiwn (i) manylion y penderfyniad i gael ei adolygu; (ii) manylion ar ba</li> </ul>

	<p>sail y gwnaed y cais am adolygiad; a (iii) copi o'r wybodaeth a ddarparwyd gan y darparwr i gefnogi'r cais am adolygiad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dylai fod yn ofynnol i'r adolygydd/adolygwyr ddarparu amserlen ddisgwyliedig i'r darparwr a'r Comisiwn ar gyfer cwblhau'r adolygiad o benderfyniad;</li> <li>• gall yr adolygydd/adolygwyr ofyn am wybodaeth ychwanegol gan y Comisiwn a'r darparwr ac os ydynt yn gwneud hynny dylai fod yn ofynnol iddynt hysbysu'r Comisiwn a'r darparwr am gais o'r fath;</li> <li>• i sicrhau bod adolygiadau o benderfyniadau'n cael eu cynnal mewn modd amserol, dylai pwynt terfyn o 28 diwrnod fod yn gymwys mewn perthynas â darparu gwybodaeth bellach i'r adolygydd/adolygwyr naill ai gan y Comisiwn neu'r darparwr;</li> <li>• i sicrhau bod pob parti yn cael diweddariad ar hynt yr adolygiad, dylai fod yn ofynnol i'r adolygydd/adolygwyr ddarparu gwybodaeth ychwanegol a ddarperir gan y darparwr i'r Comisiwn ac i'r gwrthwyneb;</li> <li>• dylai fod yn ofynnol i'r adolygydd/adolygwyr ystyried a yw'n briodol yng nghyd-destun adolygiad penodedig i dderbyn sylwadau gan y Comisiwn mewn ymateb i wybodaeth ychwanegol a gafwyd gan y darparwr a chan y darparwr mewn ymateb i wybodaeth ychwanegol a gafwyd gan y Comisiwn ac i hysbysu'r ddau barti yn unol â hynny;</li> <li>• dylai fod yn ofynnol i'r adolygydd/adolygwyr ystyried unrhyw wybodaeth ychwanegol a ddarperir gan y darparwr neu'r Comisiwn;</li> <li>• dylai fod yn ofynnol i'r adolygydd/adolygwyr baratoi adroddiad ar eu canfyddiadau, gan nodi'r argymhellion y dylid eu hanfon at y darparwr a'r Comisiwn.</li> </ul>
<p>Y camau sydd i'w cymryd gan y Comisiwn neu Weinidogion Cymru yn dilyn adolygiad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dylai fod yn ofynnol i'r Comisiwn ystyried adroddiad yr adolygydd/adolygwyr ac ailystyried eu penderfyniad i gymryd y camau penodedig sy'n destun yr adolygiad o benderfyniadau;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dylai fod yn ofynnol i'r Comisiwn hysbysu'r darparwr ynghylch a yw'r hysbysiad neu'r cyfarwyddyd arfaethedig wedi'i weithredu o fewn cyfnod o 40 diwrnod o adroddiad yr adolygydd/adolygwyr a nodi'r rhesymau dros y camau gweithredu a gadarnhawyd.</li></ul>
--	--

## Monitro cynaliadwyedd ariannol

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
78(1)(c)	Rheoliadau	Pŵer i bennu darparwyr addysg (yn ychwanegol at y rhai a nodir ar wyneb y Bil) y mae'n rhaid i'r Comisiwn fonitro cynaliadwyedd ariannol mewn perthynas â hwy.	Negyddol
78(2)	Rheoliadau	Pŵer i ddarparu ar gyfer eithriadau i'r ddyletswydd i fonitro cynaliadwyedd ariannol darparwyr cofrestredig a darparwyr yng Nghymru o fewn y sector addysg bellach a ariennir gan y Comisiwn.	Negyddol

### Disgrifiad o'r pwerau

Mae adran 78 yn gosod dyletswydd ar y Comisiwn i fonitro ac adrodd ar gynaliadwyedd ariannol rhai darparwyr addysg drydyddol. O dan y ddyletswydd, rhaid i'r Comisiwn fonitro cynaliadwyedd ariannol darparwyr cofrestredig a darparwyr yng Nghymru yn y sector addysg bellach nad ydynt wedi'u cofrestru ond sy'n cael eu hariannu gan y Comisiwn.

Mae'r pwerau o dan adran 78(2) yn galluogi Gweinidogion Cymru i wneud eithriadau wrth gymhwyso'r ddyletswydd monitro ar gyfer darparwyr neu fathau o ddarparwyr yn y categorïau hyn.

Mae adran 78(1)(c) yn galluogi Gweinidogion Cymru i ymestyn y ddyletswydd monitro i fathau eraill o ddarparwyr addysg drydyddol nad ydynt yn cael eu nodi ar wyneb y Bil.

### Diben a bwriad y polisi

Bydd y pwerau hyn yn sicrhau y gellir ymestyn dyletswydd y Comisiwn i fonitro ac adrodd ar y cynaliadwyedd ariannol, os ystyrir bod hynny'n angenrheidiol, i ddarparwyr addysg drydyddol heblaw am ddarparwyr cofrestredig neu ddarparwyr yng Nghymru o fewn y sector addysg bellach sydd heb eu cofrestru ond sy'n cael eu hariannu gan y Comisiwn. Byddai hyn yn caniatáu i unrhyw ddarparwyr neu grwpiau o ddarparwyr a allai fod yn derbyn symiau sylweddol o arian oddi wrth y Comisiwn ond nad ydynt yn dod o dan y categorïau hyn gael eu dwyn o fewn cwmplas y ddyletswydd.

Mae'r pwerau hefyd yn caniatáu i Weinidogion Cymru wneud eithriadau wrth gymhwyso'r ddyletswydd ar gyfer darparwyr neu fathau o ddarparwyr o fewn y categorïau a bennir ar wyneb y Bil. Gallai hyn, er enghraifft, ganiatáu i'r ddyletswydd gael ei datgymhwyso i'r

Brifysgol Agored a fyddai, pe bai'r sefydliad yn cofrestru gyda'r Comisiwn, yn destun monitro cyfatebol gan y Swyddfa i Fyfyrrwyr yn rhinwedd ei statws fel darparwr addysg uwch cofrestredig yn Lloegr. Byddai hyn yn osgoi dyblygu diangen a gwrthdaro posibl mewn trefniadau monitro.

Mae'r pwerau rheoleiddio hyn yn darparu dull o ddiogelu'r darpariaethau a nodir o dan adran 78 o'r Bil yn y dyfodol a sicrhau nad oes bylchau yn y modd y cymhwysir y ddyletswydd.

## Dynodi darparwyr addysg drydyddol eraill

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
81(4)	Rheoliadau	Pŵer i wneud darpariaeth ynghylch dynodi darparwyr na fyddent yn cael eu hystyried yn sefydliad at ddibenion y Bil. Mae hyn yn cynnwys darpariaeth ynghylch ceisiadau i ddynodi, gwneud dynodiadau, tynnu dynodiad yn ôl ac effaith ei dynnu'n ôl.	Cadarnhaol

### Disgrifiad o'r pwerau

Mae adran 81 yn galluogi Gweinidogion Cymru i ddynodi darparwyr addysg uwch yng Nghymru yn 'sefydliad' at ddibenion y Bil ac unrhyw is-ddeddfwriaeth a wneir o dan y Bil hwnnw. Ni fyddai darparwr o'r fath fel arfer yn cael ei ystyried yn 'sefydliad' o dan y Bil.

Caniateir i ddynodiad gael ei wneud ar gais gan y darparwr o dan sylw. Mae adran 76(4) yn galluogi Gweinidogion Cymru i wneud rheoliadau ynghylch ceisiadau i ddynodi, gwneud dynodiadau a'u tynnu'n ôl, gan gynnwys materion sydd i'w hystyried wrth bwysu a mesur a ddylid gwneud dynodiad neu ei dynnu'n ôl, ac effaith tynnu dynodiad yn ôl.

### Diben a bwriad y polisi

Gellir arfer y pŵer o dan adran 81 i ddynodi sefydliad sy'n darparu cyrsiau addysg uwch, ond nad yw'n ystyried ei hun yn "sefydliad" at ddibenion y Bil hwn, ac mae'n bosibl serch hynny y byddai'n dymuno cael ei gofrestru. Bydd y rheoliadau hyn yn ei gwneud yn ofynnol i ddarparwyr sy'n gwneud cais i Weinidogion Cymru am ddynodiad o'r fath ddarparu gwybodaeth neu ddogfennaeth benodol ynghyd â'u cais. Caiff y rheoliadau hefyd bennu sut y mae cais i gael ei wneud (er enghraifft yn ysgrifenedig).

## Sicrhau a chyllido addysg drydyddol

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
85(3)	Rheoliadau	Pŵer i bennu categorïau o ddarparwyr cofrestredig y gall y Comisiwn roi cymorth ariannol iddynt mewn perthynas â gwariant a wynebair at ddibenion darparu addysg uwch a chyfleusterau neu weithgareddau sy'n gysylltiedig â darparu addysg uwch.	Cadarnhaol
85(4)	Rheoliadau	Pŵer i bennu'r gofynion sydd i'w bodloni gan gwrs hyfforddiant cychwynnol i athrawon cyn y gall y Comisiwn ddarparu cymorth ariannol i sefydliad mewn perthynas â darparu'r cwrs hwnnw.	Negyddol
86(1)	Rheoliadau	Pŵer i bennu cwrs addysg uwch penodol neu ddisgrifiad o gwrs addysg uwch y gall y Comisiwn ddarparu adnoddau ariannol mewn perthynas ag ef.	Negyddol
91(3)	Rheoliadau	Dyletswydd i bennu disgrifiad o addysg bellach a hyfforddiant perthnasol at ddibenion dyletswydd y Comisiwn i sicrhau cyfleusterau priodol i bersonau 19 oed a throsodd.	Cadarnhaol
91(7)(b)	Rheoliadau	Pŵer i nodi disgrifiad o berson cymhwysol mewn perthynas â dyletswydd y Comisiwn i sicrhau cyfleusterau priodol i bersonau 19 oed a throsodd.	Cadarnhaol
95(2)	Rheoliadau	Pŵer i wneud amod mai dim ond ar gyfer darparwyr sydd wedi'u cofrestru mewn categorïau penodol y gellir sicrhau cymorth ariannol o dan adrannau 94(1)(a) neu (b) at ddibenion penodedig ar gyfer addysg bellach a hyfforddiant. Caiff rheoliadau ddarparu ar gyfer eithriadau i'r gofyniad i fod yn gofrestredig ar gyfer cyrsiau penodedig neu ddisgrifiad penodedig o gyrsiau.	Cadarnhaol
96(6)	Rheoliadau	Pŵer i ddarparu eithriadau i'r gwaharddiad ar ddarparwyr addysg bellach a hyfforddiant rhag codi tâl ar (i) personau dros oedran ysgol gorfodol ac o dan 19 oed sy'n cael yr addysg bellach a'r hyfforddiant; a (ii) personau cymhwysol sy'n cael addysg a hyfforddiant perthnasol.	Cadarnhaol
101(3)	Rheoliadau	Pŵer i wneud amod na chaiff y Comisiwn ond darparu adnoddau ariannol mewn perthynas â gwariant a wynebair mewn cysylltiad â darparu	Cadarnhaol

		prentisiaeth Gymreig gymeradwy i ddarparwyr a gofrestrwyd mewn categorïau a bennir yn y rheoliadau.	
102(4)	Rheoliadau	Pŵer i bennu categorïau cofrestru y mae'n rhaid cofrestru darparwr ar eu cyfer cyn y gall y Comisiwn ddarparu adnoddau ariannol i'r darparwr mewn perthynas â gwariant at ddibenion (neu mewn cysylltiad ag) ymchwil neu arloesi.	Cadarnhaol

### Disgrifiad o'r pwerau

Mae adran 85 yn caniatáu i'r Comisiwn ariannu categorïau penodol o ddarparwyr cofrestredig (y "darparwyr penodedig"), at ddibenion cefnogi addysg uwch a ddarperir gan neu ar ran darparwyr o'r fath. Mae adran 85(3) yn galluogi Gweinidogion Cymru i bennu'r categorïau hwn, tra bod y pŵer o dan adran 85(4) yn galluogi Gweinidogion Cymru i bennu na chaiff y Comisiwn ddarparu cyllid o dan yr adran hon ar gyfer gwariant a ysgwyddwyd mewn perthynas â darparu cyrsiau hyfforddiant cychwynnol i athrawon oni bai bod y cwrs yn bodloni'r gofynion a nodir mewn rheoliadau.

Mae adran 86 yn caniatáu i'r Comisiwn ariannu darpariaeth cyrsiau addysg uwch penodedig sy'n gyfan gwbl neu'n bennaf yng Nghymru neu ar gyfer pobl sydd fel arfer yn preswyllo yng Nghymru. Mae adran 86(1) yn galluogi Gweinidogion Cymru i bennu cyrsiau o'r fath trwy gyfeirio, ymhlith materion eraill, at y gofynion sydd i'w bodloni gan y cwrs; y disgrifiad o'r person sy'n darparu'r cwrs; a'r cymhwyster y mae'r cwrs yn arwain ato.

Mae adran 91(3) yn ei gwneud yn ofynnol i Weinidogion Cymru bennu addysg bellach a hyfforddiant perthnasol at ddibenion dyletswydd y Comisiwn i sicrhau cyfleusterau priodol ar gyfer addysg a hyfforddiant o'r fath yn adran 91(1). Mae adran 91(7) yn galluogi Gweinidogion Cymru i bennu personau cymhwysol y mae'n rhaid sicrhau cyfleusterau o'r fath ar eu cyfer.

Mae adran 95(2) yn galluogi Gweinidogion Cymru i wneud rheoliadau sy'n ei gwneud yn ofynnol i ddarparwyr gael eu cofrestru mewn categori penodedig er mwyn bod yn gymwys i gael cyllid gan y Comisiwn o dan adran 94(1)(a) (darparu addysg bellach neu hyfforddiant yn gyfan gwbl neu'n bennaf yng Nghymru) neu adran 94(1)(b) (darparu addysg bellach a hyfforddiant i ddysgwyr sy'n preswyllo fel arfer yng Nghymru).

Pan fo Gweinidogion Cymru neu'r Comisiwn yn darparu cyllid o dan adran 94, mae adran 96 yn caniatáu iddynt osod telerau ac amodau. Mae adran 96(4) a (5) yn darparu bod yn rhaid i'r telerau ac amodau hynny wahardd:

- darparwr addysg bellach neu hyfforddiant sy'n addas i ofynion dysgwyr sydd dros oedran ysgol gorfodol ond nad ydynt wedi cyrraedd 19 oed rhag codi tâl ar y dysgwyr hynny sy'n derbyn yr addysg bellach neu'r hyfforddiant; a

- darparwr addysg a hyfforddiant perthnasol sy'n addas i ofynion personau cymhwysol rhag codi tâl ar y personau cymhwysol hynny sy'n cael yr addysg neu'r hyfforddiant hwnnw. Diffinnir "addysg a hyfforddiant perthnasol" a "personau cymhwysol" mewn rheoliadau a wneir o dan adran 91 o'r Bil.

Mae adran 101(1)(a) yn caniatáu i'r Comisiwn ddarparu cyllid i ddarparwyr prentisiaethau Cymreig cymeradwy, ac o dan adran 101(3) gall Gweinidogion Cymru wneud rheoliadau sy'n ei gwneud yn ofynnol i dderbynydd cyllid o'r fath fod wedi'i gofrestru mewn categori penodedig ar y gofrestr.

Mae adran 102 yn caniatáu i'r Comisiwn gyllido categorïau penodol o ddarparwyr at ddibenion cefnogi ymchwil neu arloesi. Mae adran 102(4) yn galluogi Gweinidogion Cymru i bennu'r categorïau hyn.

### **Diben a bwriad y polisi**

#### Adran 85(3) a adran 102(4) – cyllid addysg uwch a ymchwil ac arloesi

Bwriedir, yn amodol ar wneud y rheoliadau arfaethedig o dan adran 23(2) (gweler Categorïau Cofrestru) a phennu'r ddau gategori cofrestru arfaethedig, rhagnodi mewn rheoliadau:

- dan adran 85(3) bod yn rhaid i ddarparwyr addysg uwch gael eu cofrestru yn y categori "craidd" er mwyn bod yn gymwys i gael arian gan y Comisiwn o dan adran 85 (cymorth ariannol i ddarparwyr penodedig ar gyfer addysg uwch);
- dan adran 102(4) bod yn rhaid i ddarparwyr addysg uwch gael eu cofrestru yn y categori "craidd" er mwyn bod yn gymwys i gael arian gan y Comisiwn o dan adran 102 (cymorth ariannol ar gyfer ymchwil ac arloesi).

#### Adran 85(4)

Bwriedir gwneud rheoliadau o dan adran 85(4) o'r Bil yn darparu na ddylai'r Comisiwn ariannu cyrsiau hyfforddiant cychwynnol i athrawon oni bai eu bod wedi'u hachredu gan Gyngor y Gweithlu Addysg.

### Adran 86(6)

Ni fwriedir gwneud rheoliadau ar hyn o bryd o dan adran 86(6). Bwriad y pŵer hwn yw sicrhau y gellid mynd i'r afael â bylchau yn y ddarpariaeth pe bai angen. Gall bylchau yn y ddarpariaeth godi oherwydd diffyg darparwyr addysg uwch penodedig (fel y'u diffinnir mewn rheoliadau a wneir o dan adran 85(3)) sy'n gallu cyflawni angen a nodwyd. Er enghraifft, mae angen i gwrs arbenigol gael ei gyflwyno yng Nghymru neu ei gynnal gan nifer fach o fyfyrwyr sy'n preswyllo fel arfer yng Nghymru, nad yw efallai'n gost-effeithiol i ddarparwyr penodedig eu cyflawni. Dylid ystyried y pwerau hyn fel pwerau wrth gefn.

### Adran 91

Mae adrannau 91(3) a 91(7)(b) yn galluogi Gweinidogion Cymru i bennu cwmpas a chymhwysra ar gyfer dyletswydd newydd i gyllido addysg bellach i oedolion, a'u bwriad yw sicrhau bod ymrwymiad Llywodraeth Cymru i ddarparu cyfleoedd dysgu gydol oes yn cael ei ehangu'n briodol, yn enwedig i'r rhai fydd yn elwa fwyaf arnynt. Bwriad defnyddio is-ddeddfwriaeth i bennu cwmpas addysg a chymhwysedd perthnasol at ddibenion y ddyletswydd cyllido yw galluogi ehangu dros amser y cynnig addysg bellach a hyfforddiant i oedolion a gyllidir er mwyn mynd i'r afael â phatrymau angen sy'n esblygu.

Bydd y polisi ar gyfer y rheoliadau hyn yn ystyried yr ystyriaethau canlynol sydd i ddod:

- Argymhellion adroddiad sydd i'w gyhoeddi gan Ganolfan Polisi Cyhoeddus Cymru ynghylch dysgu gydol oes.
- Canlyniadau adolygiad arfaethedig o addysg oedolion fel yr addawyd yn y Rhaglen Lywodraethu.
- Barn a sylwadau rhanddeiliaid perthnasol.

### Adran 95(2) a adran 101(3)

Fel y nodir yn y Categoriâu Cofrestru uchod, nid polisi cyfredol y llywodraeth yw creu unrhyw gategoriâu ar gyfer darparwyr nad ydynt yn darparu addysg uwch. Fodd bynnag, gall trefniadau rheoleiddio newid dros amser ac yn y dyfodol gall y gofrestr gynnwys categorïau'n ymwneud â darparwyr addysg bellach, hyfforddiant neu brentisiaethau Cymreig cymeradwy.

Pe bai'r angen yn codi, bydd Gweinidogion Cymru yn gallu gwneud rheoliadau:

- dan adran 95(2) i bennu'r categorïau o ddarparwyr cofrestredig sy'n gymwys i dderbyn cyllid gan y Comisiwn o dan adran 94; neu
- dan adran 101(3) i bennu'r categorïau o ddarparwyr cofrestredig sy'n gymwys i dderbyn cyllid gan y Comisiwn o dan adran 101.

### Adran 96(6)

Bydd datblygu unrhyw bolisi mewn perthynas â rheoliadau o dan adran 96(6) yn destun ymgysylltu ac ymgynghori â rhanddeiliaid.



## Cydsyniad i daliadau i gyrff sy'n cydlafurio

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
105(1)	Rheoliadau	Pŵer i bennu'r materion sydd i'w hystyried gan y Comisiwn wrth benderfynu a ddylid rhoi caniatâd i'r arian gael ei basio gan bersonau a gyllidir yn uniongyrchol i gyrff sy'n cydlafurio o dan adrannau 85, 86, 94, 101 or 102.	Negyddol

### Disgrifiad o'r pwerau

Mae'r Bil yn darparu i berson sy'n cael adnoddau ariannol gan y Comisiwn o dan adrannau 85(3)(a), 86(4)(a), 94(3)(a), 101(2)(a) or 102(4) allu trosglwyddo'r cyfan, neu ran, o'r cyllid hwn i gorff sy'n cydlafurio. Er mwyn i berson fod yn gorff sy'n cydlafurio, rhaid i'r Comisiwn fod wedi rhoi ei gydsyniad i'r person sy'n derbyn arian yn uniongyrchol gan y Comisiwn dalu adnoddau ariannol iddo.

Mae'r pŵer o dan adran 105(1) yn caniatáu i Weinidogion Cymru, drwy rheoliadau, bennu materion sydd i'w hystyried gan y Comisiwn wrth benderfynu a ddylid rhoi cydsyniad i berson a gyllidir yn uniongyrchol drosglwyddo cyllid i gorff sy'n cydlafurio o dan y pwerau penodedig.

### Diben a bwriad y polisi

Bydd y pŵer hwn i wneud rheoliadau yn caniatáu i Weinidogion Cymru nodi'r materion hynny y mae'n rhaid i'r Comisiwn eu hystyried wrth benderfynu cydsynio i berson a gyllidir yn uniongyrchol drosglwyddo adnoddau i gorff sy'n cydlafurio. Yn amodol ar ymgynghori, rhagwelir y gallai materion o'r fath gynnwys:

- Y rhesymau dros y trefniant cydlafurio a phriodoldeb y trefniant;
- Sut mae'r trefniant cydlafurio'n cyd-fynd â chynllun strategol y Comisiwn;
- Effeithiolrwydd trefniadau llywodraethu a rheolaeth ariannol y corff sy'n cydlafurio;
- Bod gan gynllun diogelu dysgwyr y corff a gyllidir ddarpariaeth ddigonol pe bai'r cydlafurio'n dod i ben am unrhyw reswm;
- Digonolrwydd y trefniadau sicrwydd rhwng y darparwr a gyllidir a'r corff sy'n cydlafurio;
- Sefyllfa ariannol corff cydlafurio arfaethedig;
- Gallu'r corff cydlafurio arfaethedig i gyflawni'r hyn a gynigir; a
- Digonolrwydd y cyfleusterau neu'r ddarpariaeth addysg sydd ar gael yn y corff cydlafurio arfaethedig.

Mae'n debygol y bydd angen diwygio natur y materion sydd i'w hystyried gan y Comisiwn wrth roi ei gydsyniad dros amser wrth i drefniadau cydlafurio newydd ddatblygu neu yng ngoleuni unrhyw faterion a allai fod wedi codi gyda'r trefniadau cydsynio presennol. Bydd y pŵer rheoleiddio hwn yn rhoi hyblygrwydd i Weinidogion Cymru ddiwygio'r materion penodedig pe bai angen gwneud hynny.

## Cyfarwyddydau cymorth ariannol

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
106	Cyfarwyddyd	Caiff Gweinidogion Cymru roi cyfarwyddydau cymorth ariannol i'r Comisiwn mewn perthynas â pherson perthnasol	Dim gweithdrefn

### Disgrifiad o'r pwerau

Mae adran 106 yn galluogi Gweinidogion Cymru i gyfarwyddo'r Comisiwn mewn cysylltiad â darparu cymorth ariannol a ddarperir i berson perthnasol o dan adran 85, 86, 94, 100, 101, 102, pan fo'n ymddangos i Weinidogion Cymru fod materion ariannol y person perthnasol wedi cael eu camreoli neu yn cael eu camreoli. Mae'n ofynnol i'r Comisiwn gydymffurfio â chyfarwyddyd cymorth ariannol a roddir gan Weinidogion Cymru.

Mae person perthnasol yn ddarparwr cofrestredig neu'n berson (ac eithrio darparwr cofrestredig neu gorff llywodraethu ysgol a gynhelir) a gyllidir gan y Comisiwn o dan adrannau 85(2), 86, 94, 98, 100, 101 neu 102(2).

Cyn dyroddi cyfarwyddyd cymorth ariannol i'r Comisiwn, mae is-adran (5) yn ei gwneud yn ofynnol i Weinidogion Cymru ymgynghori â'r Comisiwn a'r person perthnasol y mae'r cyfarwyddyd yn ymwneud ag ef oni bai bod Gweinidogion Cymru wedi eu bodloni nad yw'n ymarferol gwneud hynny oherwydd y brys y mae angen rhoi'r cyfarwyddyd iddo, neu fod yr amgylchiadau penodol yn golygu y byddai'r ymgynghoriad yn tanseilio diben y cyfarwyddyd.

Rhaid cadw unrhyw gyfarwyddyd cymorth ariannol a roddir i'r Comisiwn o dan yr adran hon o dan adolygiad. Yn ogystal, rhaid i Weinidogion Cymru gyhoeddi cyfarwyddyd cymorth ariannol a roddir i'r Comisiwn ac adrodd am unrhyw gyfarwyddydau o'r fath i'r Senedd.

### Diben a bwriad y polisi

Ar hyn o bryd, gall Gweinidogion Cymru roi cyfarwyddyd i CCAUC mewn perthynas â darparu cymorth ariannol i ddarparwyr addysg uwch os yw'n ymddangos bod materion ariannol y darparwr hwnnw wedi cael eu camreoli, neu'n cael eu camreoli. Mae adran 106 yn adeiladu ar y trefniadau presennol ac yn sicrhau bod Gweinidogion Cymru'n gallu cymryd camau priodol mewn amgylchiadau lle y gallai fod angen diogelu buddiannau myfyrwyr, diogelu arian cyhoeddus neu atal niwed i enw da'r sector addysg drydyddol yng Nghymru.

Dylid ystyried y pwerau hyn fel pwerau wrth gefn a dim ond mewn amgylchiadau prin ac eithriadol y disgwylir iddynt gael eu defnyddio.

## Prentisiaethau

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
107(4)	Rheoliadau	Pŵer Gweinidogion Cymru i bennu'r amodau y mae'n rhaid i brentisiaeth eu bodloni i fod yn brentisiaeth Gymreig gymeradwy.	Cadarnhaol
108(1)(c)	Rheoliadau	Pŵer Gweinidogion Cymru i bennu amodau pellach y mae'n rhaid i gytundeb prentisiaeth eu bodloni i fod yn gytundeb prentisiaeth Gymreig gymeradwy.	Cadarnhaol
109(1)	Rheoliadau	Pŵer Gweinidogion Cymru i bennu'r disgrifiad o'r hyn sydd wedi'i gategoreiddio fel prentisiaeth Gymreig amgen.	Cadarnhaol
114(6)	Rheoliadau	Pŵer Gweinidogion Cymru i'w gwneud yn ofynnol i'r Comisiwn gynnwys rhagor o wybodaeth yn y gofrestr o fframweithiau prentisiaethau.	Negyddol
115(3)	Rheoliadau	Pŵer i Weinidogion Cymru awdurdodi'r Comisiwn i godi ffi am gyhoeddi tystysgrif brentisiaeth.	Negyddol
120(5)	Rheoliadau	Pŵer i wneud darpariaeth sy'n cymhwyso unrhyw ddarpariaeth Rhan 4 (prentisiaethau), gydag addasiadau, i gytundeb prentisiaeth pan fydd unigolyn yn ymgymryd â chyflogaeth y Goron neu i unigolyn sy'n gweithio (neu'n bwriadu gweithio) o dan gytundeb o'r fath.	Negyddol

### Disgrifiad o'r pwerau

Mae'r pwerau uchod yn galluogi Gweinidogion Cymru i bennu'r paramedrau sy'n angenrheidiol er mwyn gweithredu'r system brentisiaethau newydd. Maent yn rhoi'r gallu i Weinidogion Cymru bennu a diwygio:

- yr amodau y mae'n rhaid i brentisiaeth eu bodloni i fod yn *brentisiaeth Gymreig gymeradwy*;
- yr amodau eraill y mae'n rhaid i gytundeb prentisiaeth eu bodloni i fod yn *brentisiaeth Gymreig gymeradwy*;
- y disgrifiad o brentisiaeth Gymreig amgen.

Yn ogystal, mae Gweinidogion Cymru yn gallu:

- ychwanegu gofynion gwybodaeth newydd at y gofrestr o Brentisiaethau Cymreig cymeradwy sy'n cael ei chadw gan y Comisiwn;
- awdurdodi'r Comisiwn i godi ffi am gyhoeddi tystysgrifau prentisiaeth;

- cymhwyso unrhyw ddarpariaeth Rhan 4 o'r Bil gydag addasiadau i gytundeb prentisiaeth pan fydd unigolyn yn ymgymryd â chyflogaeth y Goron neu i unigolyn sy'n gweithio (neu'n bwriadu gweithio) o dan gytundeb o'r fath.

### **Diben a bwriad y polisi**

Mae adran 107 o'r Bil yn darparu ar gyfer y diffiniad o brentisiaeth Gymreig gymeradwy. Mae'r pŵer o dan adran 98(4) yn caniatáu i Weinidogion Cymru wneud rheoliadau sy'n darparu gofynion pellach y mae'n rhaid eu bodloni er mwyn sicrhau bod prentisiaeth yn brentisiaeth Gymreig gymeradwy. Diben y pŵer hwn yw sicrhau bod y nodweddion sy'n diffinio Prentisiaeth Gymreig gymeradwy yn gallu cael eu diwygio dros amser a'u bod yn parhau i fod yn briodol yng nghyd-destun newidiadau yn ddarpariaeth o brentisiaethau Cymreig. Er enghraifft, gellid ei ddefnyddio i ymateb i newidiadau i'r economi neu ddarparu prentisiaethau.

Mae adran 108 yn darparu ar gyfer y diffiniad o gytundeb prentisiaeth Gymreig gymeradwy. Mae'r rheoliadau sydd wedi'u gwneud o dan adran 108(1)(c) yn galluogi Gweinidogion Cymru i bennu amodau pellach y mae'n rhaid i gytundeb prentisiaeth Gymreig gymeradwy eu bodloni yn ogystal â'r rhai a bennir ar wyneb y Bil. Bwriad y pŵer hwn yw sicrhau bod y diffiniad o gytundeb prentisiaeth Gymreig gymeradwy yn parhau i fod yn gyfoes, er enghraifft, gellid ei ddefnyddio i bennu bod cytundeb o'r fath yn cynnwys neu'n cyfeirio at ddatganiad o fanylion cyflogaeth a gyhoeddwyd o dan adran 1 o Ddeddf Hawliau Cyflogaeth 1996.

Mae adran 109 yn darparu ar gyfer ystyr prentisiaeth Gymreig amgen. Mae'r pŵer o dan adran 109(1) yn galluogi Gweinidogion Cymru i wneud rheoliadau sy'n darparu ar gyfer yr hyn a olygir wth brentisiaeth Gymreig amgen. Gellid defnyddio'r pŵer hwn i bennu trefniadau gweithio amgen er mwyn ystyried hunangyflogaeth neu ymdrin â sefyllfaoedd lle mae unigolion sy'n gweithio o dan gytundeb prentisiaeth wedi cael eu diswyddo yn ystod eu prentisiaeth, gan efelychu (yn rhannol) darpariaethau cyfatebol sy'n sylfaen i weithrediad y system brentisiaethau bresennol.

Mae adran 114 yn ei gwneud yn ofynnol i'r Comisiwn gadw cofrestr o'r fframweithiau prentisiaeth sy'n cael eu cyhoeddi o dan adran 113 o'r Bil. Bydd y pŵer o dan adran 114(6) yn galluogi Gweinidogion Cymru i ychwanegu gofynion gwybodaeth newydd at y gofrestr o fframweithiau prentisiaethau cyhoeddedig. Mae hyn yn sicrhau bod modd addasu'r gofrestr sy'n cael ei chadw gan y Comisiwn dros amser i ymateb i newidiadau economaidd neu gymdeithasol.

Mae adran 115 o'r Bil yn galluogi'r Comisiwn i gyhoeddi tystysgrif os yw unigolyn wedi cwblhau prentisiaeth Gymreig gymeradwy, a'i fod yn gwneud cais i'r Comisiwn am dystysgrif. Hefyd, mae'n darparu bod y Comisiwn yn gallu codi ffi am gyhoeddi tystysgrif brentisiaeth neu gopi o dystysgrif, ond dim ond os yw rheoliadau a wneir gan Weinidogion Cymru yn caniatáu codi ffi. Bydd y pŵer o dan adran 115(3) yn galluogi Gweinidogion Cymru i awdurdodi codi ffioedd gan y Comisiwn am gyhoeddi tystysgrifau prentisiaeth, neu gopi o dystysgrif, a phennu'r ffi y gellir ei chodi. Ar hyn o bryd, gall Gweinidogion Cymru godi ffi i gyflwyno tystysgrif brentisiaeth neu gopi o dystysgrif, ac mae'r pŵer hwn yn galluogi'r Comisiwn i barhau i wneud yr un peth.

Mae adran 120 o'r Bil yn darparu bod unigolyn sy'n cael ei gyflogi fel gwas y Goron yn gallu ymrwmo i gytundeb prentisiaeth Gymreig gymeradwy. Mae'r pŵer o dan adran 120(5) yn galluogi Gweinidogion Cymru i wneud rheoliadau mewn perthynas â chytundeb prentisiaeth Gymreig gymeradwy a gweision y Goron. Mae'r pŵer hwn yn caniatáu i reoliadau wneud darpariaeth ar sail statws cyflogaeth gwahanol gweision y Goron ac yn caniatáu i elfennau o Ran 4 o'r Bil fod yn berthnasol i weision y Goron, gydag addasiadau.

### **Cyfiawnhad dros ddirprwyo**

Mae angen i brentisiaethau allu ymateb yn hyblyg i anghenion sy'n newid o safbwynt technoleg a'r farchnad. Mae'r pwerau i wneud rheoliadau o dan adrannau 107(4), 108(1)(c) a 109(1) yn ofynnol er mwyn galluogi Gweinidogion Cymru i gadw trosolwg strategol o'r hyn sy'n diffinio prentisiaeth Gymreig gymeradwy, cytundeb prentisiaeth Gymreig gymeradwy a phrentisiaeth Gymreig amgen. Bydd y pwerau hyn yn sicrhau bod ansawdd a chadernid system brentisiaethau Cymru yn cael eu cynnal yn y dyfodol drwy nodi unrhyw ofynion eraill y mae angen i brentisiaethau a chytundebau prentisiaeth eu bodloni er mwyn bod yn brentisiaethau Cymreig cymeradwy a chytundebau prentisiaethau Cymreig cymeradwy. Gallai'r gofynion hyn newid dros amser. Mae adran 120(5) yn angenrheidiol er mwyn galluogi elfennau o Ran 4 i fod yn berthnasol, gydag unrhyw addasiadau gofynnol, i weision y Goron ar sail eu statws cyflogaeth annodweddiadol. Mae nifer o'r pwerau i wneud rheoliadau sydd wedi'u cynnwys yn Rhan 4 o'r Bil yn datblygu, neu'n ailddeddfu, pwerau gwneud rheoliadau presennol yn Neddf Prentisiaethau, Sgiliau, Plant a Dysgu 2009 sy'n cael eu defnyddio i weithredu system brentisiaethau bresennol Cymru.

Mae'n bosibl y bydd angen i elfennau o'r system reoleiddio sy'n sylfaen i brentisiaethau Cymreig cymeradwy newid dros amser wrth i fframweithiau prentisiaethau ddatblygu er mwyn diwallu anghenion newidiol economi Cymru. Mae'r pwerau i wneud rheoliadau o dan adrannau 114(6) a 115(4) yn angenrheidiol i ganiatáu i Weinidogion Cymru wneud addasiadau i ofynion gwybodaeth y gofrestr prentisiaethau a'r ffioedd y gall y Comisiwn eu codi am gyhoeddi tystysgrifau prentisiaeth, sy'n gallu newid dros amser.

## Cwynion dysgwyr

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
124(2)	Rheoliadau	Diwygio adran 11 o Ddeddf Addysg Uwch 2004, gan fewnosod pŵer i bennu 'sefydliadau cymhwysol' yn ychwanegol i'r rhai a nodir ar wyneb y Ddeddf y gellir gwneud cwynion mewn perthynas â hwy gan fyfyrwyr a chyn-fyfyrwyr ac a ystyrir o dan y cynllun cwynion myfyrwyr o dan y Ddeddf honno.	Negyddol

### Disgrifiad o'r pwerau

Mae adran 13 o Ddeddf Addysg Uwch 2004 ("Deddf 2004") yn caniatáu dynodi corff i weithredu cynllun cwynion myfyrwyr. Swyddfa'r Dyfarnwr Annibynnol yw'r corff gweithredu dynodedig ar gyfer ymdrin â chwynion myfyrwyr nad ydynt wedi'u datrys yng Nghymru a Lloegr, a benodwyd gan Weinidogion Cymru a'r Ysgrifennydd Gwladol yn y drefn honno. Ar hyn o bryd, mae rôl Swyddfa'r Dyfarnwr Annibynnol yn ymestyn i 'sefydliadau cymhwysol' yn ôl y diffiniad yn adran 11 o Ddeddf 2004.

Mae adran 124(2) o'r Bil yn diwygio adran 11 o Ddeddf 2004 sy'n mewnosod, yn is-adran (2), bŵer i wneud rheoliadau sy'n galluogi Gweinidogion Cymru i bennu 'sefydliadau cymhwysol' ychwanegol at ddibenion y cynllun cwynion myfyrwyr.

Caiff Gweinidogion Cymru bennu mewn rheoliadau:

- darparwr cofrestredig, neu
- darparwr addysg drydyddol yng Nghymru (ac eithrio darparwr cofrestredig) sy'n cael adnoddau ariannol gan y Comisiwn o dan yr adrannau canlynol o'r Bil:
  - 86(3)(a) (cyrsiau addysg uwch),
  - 95(1)(a) (addysg bellach neu hyfforddiant), neu
  - 101(1)(a) (prentisiaethau)

Ni fydd Gweinidogion Cymru yn gallu pennu awdurdodau lleol mewn perthynas â'r ddarpariaeth chweched dosbarth mewn ysgolion gan nad ydynt yn cael eu hariannu o dan y darpariaethau penodedig

## **Diben a bwriad y polisi**

Nod y polisi yw ymestyn cylch gwaith Swyddfa'r Dyfarnwr Annibynnol a'r ehangder mynediad i'r cynllun cwynion i ddysgwyr sy'n ymgymryd â'r holl gyrsiau a gyllidir gan y Comisiwn fel y nodir. Bydd ymgynghoriad yn cael ei gynnal gyda rhanddeiliaid ar fanylion ac ymarferoldeb ymestyn y cynllun cyn i'r rheoliadau gael eu gwneud.

Bydd hyn yn galluogi cyflwyno darparwyr i'r cynllun cwynion myfyrwyr yn raddol, gan roi amser i Swyddfa'r Dyfarnwr Annibynnol a darparwyr unigol adeiladu eu capasiti.



## Rhannu data

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
128(1)(l)	Rheoliadau	Pŵer i bennu personau heblaw'r rhai a nodir ar wyneb y Bil fel personau sy'n gallu rhannu gwybodaeth â'r Comisiwn.	Negyddol
130(5)	Canllawiau	Rhaid i Weinidogion Cymru gyhoeddi canllawiau ynghylch ffactorau i'w hystyried wrth benderfynu pa un ai i gymeradwyo corff neu unigolyn at ddibenion yr adran hon.	Dim gweithdrefn

### Disgrifiad o'r pwerau

Mae adran 128 yn cynnwys rhestr o personau, cyrff statudol a phersonau sy'n arfer swyddogaethau statudol a all rannu gwybodaeth gyda'r Comisiwn, at ddibenion arfer unrhyw un o swyddogaethau'r Comisiwn. Caiff y Comisiwn hefyd roi gwybodaeth, am unrhyw fater mewn perthynas â'i swyddogaethau, i'r rhai a restrir yn yr adran hon ac unrhyw berson arall y mae'n credu ei fod yn briodol. Caiff Gweinidogion Cymru, trwy reoliadau, bennu personau eraill y caniateir iddynt rannu gwybodaeth â'r Comisiwn o dan yr adran hon.

Mae adran 130 yn gwneud darpariaeth ar gyfer sut y caiff Gweinidogion Cymru ddefnyddio'r wybodaeth o gyflwyno'r cais i dderbyn y cynnig a geir o dan adran 129 ac mae'n darparu y gellir rhannu'r wybodaeth â "pherson cymeradwy". Person cymeradwy yw:

- corff a gymeradwywyd gan Weinidogion Cymru at ddibenion adran 130 o'r Bil, sy'n defnyddio neu'n lledaenu gwybodaeth at ddibenion ymchwil; neu
- unigolyn a gymeradwywyd gan Weinidogion Cymru neu gorff cymeradwy at ddibenion adran 130 o'r Bil.

Mae Gweinidogion Cymru'n ddarostyngedig i ddyletswydd i gyhoeddi canllawiau sy'n nodi'r ffactorau sydd i'w hystyried wrth benderfynu a ddylid cymeradwyo corff, neu ymchwilydd unigol, i fod yn "berson cymeradwy" mewn perthynas â defnyddio gwybodaeth o gyflwyno'r cais i dderbyn y cynnig at ddibenion ymchwil.

### Diben a bwriad y polisi

Mae'r adran hon yn caniatáu i Weinidogion Cymru wneud rheoliadau i bennu personau eraill nad ydynt wedi'u crybwyll ar wyneb y Bil a fydd yn gallu rhannu gwybodaeth â'r Comisiwn. Byddai hefyd yn caniatáu pennu awdurdodau newydd.

Gallai enghreifftiau o'r math o ffactorau y gellir eu cynnwys mewn canllawiau o dan adran 130(5) mewn perthynas â chorff sy'n berson cymeradwy gynnwys:

- A yw'r corff yn sefydliad academaidd cydnabyddedig, yn sefydliad sector cyhoeddus neu'n sefydliad ymchwil ar restr Cynghorau Ymchwil y DU o sefydliadau ymchwil annibynnol cymwys (gan nodi na fyddai ymchwil at ddibenion masnachol);
- A yw'r corff yn cydymffurfio â deddfwriaeth diogelu data a deddfwriaeth, canllawiau ac arfer gorau perthnasol i sicrhau bod data'n cael ei ddefnyddio, ei drin, ei drosglwyddo a'i storio'n ddiogel gan gynnwys defnyddio amgryptio lle bo angen;
- A yw'r corff yn gweithredu o dan lywodraethiant priodol.

Gallai enghreifftiau o'r math o ffactorau y gellir eu cynnwys yn y canllawiau hyn o dan adran 130(5) mewn perthynas ag unigolyn sy'n berson cymeradwy gynnwys:

- A yw'r unigolyn yn gysylltiedig â sefydliad academaidd cydnabyddedig, sefydliad sector cyhoeddus neu sefydliad ymchwil ar restr Cynghorau Ymchwil y DU o sefydliadau ymchwil annibynnol cymwys at ddibenion ymchwil anfasnachol;
- A oes gan yr unigolyn arbenigedd perthnasol mewn cynnal ymchwil gyda data diogel/gweinyddol ac mewn amgylchedd diogel neu'n barod i gael hyfforddiant.

## Llywodraethu AU – offerynnau ac erthyglau Llywodraeth ar gyfer Corfforaethau Addysg Uwch yng Nghymru

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
133(2)	Rheoliadau	Pŵer i ddiwygio neu ddiddymu, trwy orchymyn, baragraffau 2 i 11 o Atodlen 7A i Ddeddf Diwygio Addysg 1988 sy'n ymwneud â chynnwys yr offerynnau llywodraethu ar gyfer Corfforaeth Addysg Uwch	Cadarnhaol
134(2)	Rheoliadau	Pŵer i ddiwygio neu ddiddymu, trwy orchymyn, adran 125(2) i (4) o Ddeddf Diwygio Addysg 1988 sy'n ymwneud â chynnwys yr erthyglau llywodraethu ar gyfer Corfforaeth Addysg Uwch	Cadarnhaol

### Disgrifiad o'r pwerau

Mae adran 125(2) yn gwneud darpariaeth i'r pwerau gwneud gorchymyn sydd eisoes gan Weinidogion Cymru o dan adran 124A(9) o Ddeddf Diwygio Addysg 1988 (Deddf 1988) gael eu hystyngi i gynnwys Atodlen 7A yn gyfan ac eithrio paragraff 1. Mae Atodlen 7A yn nodi'r gofynion statudol ar gyfer cynnwys offerynnau llywodraethu Corfforaethau Addysg Uwch a wneir gan y Cyfrin Gyngor.

O dan adran 124A(9) o Ddeddf Diwygio Addysg 1988, mae Gweinidogion Cymru ar hyn o bryd yn gallu diwygio neu ddiddymu unrhyw rai o baragraffau 3 i 5 ac 11 o Atodlen 7A trwy orchymyn. Mae'r paragraffau hyn yn ymwneud ag aelodaeth o'r Gorfforaeth Addysg Uwch ac yn benodol, ei faint, ei gyfansoddiad a phenodiad ei aelodau. Mae paragraff 1 yn galluogi offeryn llywodraethu Corfforaeth Addysg Uwch i rymuso'r Gorfforaeth i newid ei henw gyda chydysniad y Cyfrin Gyngor.

Mae adran 134(2) yn cyflwyno gwelliannau a fydd yn galluogi Gweinidogion Cymru, trwy orchymyn, i ddiwygio neu ddiddymu adran 125(2) i (4) o Ddeddf 1988 sy'n ymwneud â chynnwys erthyglau llywodraethu Corfforaethau Addysg Uwch. Yn fras, mae'r erthyglau'n pennu dosbarthiad swyddogaethau rhwng bwrdd y llywodraethwyr, y Pennaeth a'r Bwrdd Academaidd ac yn rheoleiddio cyfansoddiad a swyddogaethau pwyllgorau'r gorfforaeth.

### Diben a bwriad y polisi

Mae'r darpariaethau hyn yn diwygio Deddf 1988 ac yn gwneud diwygiadau mewn perthynas â phwerau Gweinidogion Cymru i ddiwygio neu ddiddymu'r gofynion statudol presennol a osodir ar gynnwys offeryn llywodraethu Corfforaeth Addysg Uwch. Y prif nod polisi y tu ôl i'r darpariaethau hyn yw mynd i'r afael â chanfyddiadau ac argymhellion adroddiad Comisiwn y Gyfraith ar faterion technegol mewn

Cyfraith Elusennau sy'n ymwneud â diwygio dogfennau llywodraethu ar gyfer sefydliadau addysg uwch yng Nghymru. Yn benodol, mae adroddiad Comisiwn y Gyfraith yn argymhell dileu'r gofynion statudol presennol a osodir ar ddogfennau llywodraethu Corfforaethau Addysg Uwch fel y gallant ymateb i ganllawiau llywodraethu da ac arfer gorau yn yr un modd â mathau eraill o sefydliad addysg uwch nad ydynt yn ddarostyngedig i ofynion deddfwriaethol cyfatebol.

O dan y trefniadau presennol, dim ond nifer cyfyngedig o'r gofynion a osodir ar ddogfennau llywodraethu Corfforaethau Addysg Uwch o dan Atodlen 7A o Ddeddf 1988 y gall Gweinidogion Cymru eu diwygio. Dyma'r gofynion o dan baragraffau 3 i 5 a pharagraff 11 o'r Atodlen. Mae hyn yn golygu na ellid gwneud unrhyw newidiadau yn y dyfodol i'r gofynion hynny sydd y tu allan i gwmpas y pwerau presennol yn yr un modd nac i'r un amserlen gan y byddai angen deddfwriaeth sylfaenol ar wahân arnynt. Bydd y darpariaethau hyn yn mynd i'r afael â'r mater hwn drwy ymestyn pwerau gwneud gorchymynion cyfredol Gweinidogion Cymru fel eu bod yn gymwys i'r holl ofynion statudol a osodir ar ddogfennau llywodraethu Corfforaeth Addysg Uwch o dan Atodlen 7A (ac eithrio paragraff 1) ac i'r gofynion o dan adran 125(2) i (4) o Ddeddf 1988.

Bwriad hyn fydd creu dull mwy hyblyg ac ymatebol a fydd yn:

- caniatáu i newidiadau yn y dyfodol i unrhyw un neu'r cyfan o'r gofynion statudol sydd o fewn cwmpas y pwerau estynedig newydd gael eu hystyried yn yr un modd a'u gwneud drwy orchymyn statudol a wneir gan Weinidogion Cymru;
- dileu'r angen am deddfwriaeth sylfaenol ar wahân i newid y gofynion hynny nad ydynt o fewn cwmpas y pwerau presennol fel sy'n digwydd ar hyn o bryd;
- caniatáu i unrhyw newidiadau yr ystyrir eu bod yn angenrheidiol gael eu gwneud yn gyflymach yn y dyfodol na phe bai angen deddfwriaeth sylfaenol ar wahân ar gyfer newidiadau i'r gofynion hynny sydd allan o gwmpas ar hyn o bryd.

Bydd gorchymyn a gyflwynir gan Weinidogion Cymru i ddiwygio neu ddiddymu darpariaethau rhagnodedig yn Atodlen 7A neu adrannau 125(2) i (4) gan ddefnyddio'r pwerau newydd hyn yn ddarostyngedig i'r weithdrefn gadarnhaol. Bydd hefyd yn ofynnol i Weinidogion Cymru ymgynghori â'r Comisiwn ac unrhyw bersonau eraill y maent yn ystyried eu bod yn briodol cyn gwneud gorchymyn. Ar hyn o bryd, mae gorchymyn o dan adran 124A(9) o Ddeddf 1988 yn ddarostyngedig i'r weithdrefn negyddol. Mae'r newid yn y weithdrefn yn adlewyrchu cwmpas cynyddol y pwerau sy'n effeithio ar ddarpariaethau mewn Deddf Seneddol.

## Y Brifysgol Agored

Adran	Ffurf	Darpariaeth	Gweithdrefn
140	Rheoliadau	Pŵer i wneud amod i'r Brifysgol Agored gael ei thrin fel sefydliad yng Nghymru at ddiben darpariaethau penodol o dan y Bil hwn	Cadarnhaol

### Disgrifiad o'r pwerau

Nid yw'r Brifysgol Agored yn dod o fewn y diffiniad o "darparwr addysg drydyddol yng Nghymru" oherwydd nad yw ei gweithgareddau yn cael eu cynnal "yn gyfan gwbl neu'n bennaf yng Nghymru". Mae'r pŵer yn galluogi Gweinidogion Cymru i wneud rheoliadau sy'n darparu ar gyfer trin y Brifysgol Agored fel darparwr addysg drydyddol yng Nghymru at ddibenion unrhyw ddarpariaeth yn y Ddeddf, neu a wneir o dan y Ddeddf. O dan y rheoliadau, gall Gweinidogion Cymru addasu effaith unrhyw ddarpariaeth, a bennir yn y Rheoliadau hynny, i'r graddau y mae'n gymwys i'r Brifysgol Agored, boed hynny fel darparwr addysg drydyddol yng Nghymru neu fel darparwr cofrestredig, pe bai hynny'n digwydd.

### Diben a bwriad y polisi

Y Brifysgol Agored yw'r darparwr addysg uwch mwyaf yn y DU, a'r unig ddarparwr addysg uwch mawr sy'n gweithredu ar draws pedair gweinyddiaeth y DU. Er bod gan y Brifysgol Agored bresenoldeb sylweddol yng Nghymru, nid yw'n ddarparwr addysg drydyddol yng Nghymru at ddibenion y Bil. Gallai newidiadau i'r cyllid a'r modd y rheoleiddir y Brifysgol Agored yng ngwledydd eraill y DU gael effaith ar y ffordd y mae'r Brifysgol Agored yn cael ei gyllido a'i reoleidido yng Nghymru.

Mae Llywodraeth Cymru ar hyn o bryd yn cynnal trafodaethau â'r Brifysgol Agored i benderfynu ar y ffordd fwyaf priodol o gymhwyso gwahanol ddarpariaethau'r Bil i'r Brifysgol Agored. Gallai hyn fod er mwyn cymhwyso'r amodau cofrestru, y cynlluniau diogelu dysgwyr a darpariaethau eraill i'r Brifysgol Agored er mwyn sicrhau cyllid a gwarchodaeth i ddysgwyr yng Nghymru sy'n dilyn cyrsiau astudio gyda'r Brifysgol Agored.

Felly, mae'n fwy priodol defnyddio is-ddeddfwriaeth i gymhwyso darpariaethau yn y Bil hwn i'r Brifysgol Agored mewn perthynas â darpariaeth y Brifysgol yng Nghymru ac i ddiwygio'r modd y mae'r Bil yn gymwys i'r Brifysgol Agored mewn ymateb i amgylchiadau sy'n newid ledled y DU.